

# Психологический портрет личности

**Аксенова Елизавета Александровна**

Женщина, 43 года.

Образование: высшее, дизайнер.



Дата подготовки отчета: 12.11.2024 г.

## Содержание

➤ <i>Цель проведения</i> .....	3
➤ <i>Метод анализа</i> .....	3
➤ <i>Вывод</i> .....	3
<i>Общее описание</i> .....	3-4
➤ <i>Профиль психологических особенностей</i> .....	4
➤ <i>Краткая биография</i> .....	5
➤ <i>Дополнительная информация</i> .....	5

### ➤ Цель проведения:

Бесконтактное составление психологического портрета кандидата на должность няни, а также выявление внутренних конфликтов и особенностей в отношениях с детьми и работодателем.

### ➤ Метод анализа с применением профайлинга:

- Социальные сети (онлайн активность, анализ постов, взаимодействий с другими пользователями: комментарии, обсуждения, отзывы);
- Фотографии, аудио-видео (культурные и социальные аспекты, оценка невербальных сигналов, фона, стиля, голоса, поведения в контексте взаимодействия с другими людьми);
- Индивидуальные данные (информация представленная для анализа: анкета, резюме, характеристики, документы, медицинские справки, автобиография);
- Наблюдение (анализ поведения в различных социальных контекстах и взаимодействия с людьми);
- Проективные методы, почерк, подпись.

- **Вывод:** Кандидат проявляет высокую активность, жизнерадостность и эмпатию, что позволяет ей эффективно взаимодействовать с детьми и организовывать творческие занятия. В её публикациях представлены разнообразные идеи для мероприятий, а отзывы родителей подтверждают положительное влияние её работы. Отмечается, что, её тревожность и чувствительность к критике могут создавать трудности в восприятии обратной связи, что иногда приводит к чрезмерной опеке и контролю по отношению к детям и мешает развитию их самостоятельности. Её уверенность в собственных решениях и независимость могут вызывать сложности в отношениях с работодателем, так как она предпочитает принимать решения самостоятельно, без контроля со стороны. Кандидат может столкнуться с трудностями в понимании ожиданий работодателя и адекватной интерпретации требований и обратной связи с его стороны. Хотя её независимость создает иллюзию уверенности в своих силах, эмоциональная зависимость может приводить к чрезмерной чувствительности к критике и ожиданиям окружающих. Это сочетание затрудняет восприятие объективной оценки её работы, так как она может воспринимать обратную связь как личное нападение или подтверждение своих страхов, что может спровоцировать конфликтные ситуации. В некоторых случаях она также может испытывать трудности в поддержании границ между личной и профессиональной жизнью. В своей работе может быть склонна к критике и раздражительности, если результаты не оправдывают ожиданий, в особенности, если нет положительного отклика со стороны. Если работа предполагает разнообразие и возможность проявить креативность в подходе к детям, кандидат будет эффективным. Ключевым моментом для её профессионального удовлетворения является поддержка и достижение её успеха.

### ➤ **Профиль психологических особенностей кандидата.**

#### ***Сильные стороны:***

Высокая эмпатия, способность чувствовать состояние ребенка и окружающих. Заботливость, искреннее желание помочь и поддержать. Умение замечать тонкие детали в поведении ребенка, что помогает предупреждать проблемы. Ответственность, аккуратность в выполнении поручений. Внимательность к мелочам, особенно в новых или сложных ситуациях. Склонность заранее продумывать действия, избегая риска. Оптимизм, легкость в общении, создание комфортной атмосферы. Энергичность, активность, способность увлечь ребенка играми и занятиями. Быстрое нахождение общего языка с людьми, включая родителей. Способность организовать интересные, креативные занятия, особенно в области рисования, творчества. Готовность поддерживать ребенка в сложных эмоциональных моментах.

***Слабые стороны:***

Повышенная ранимость, склонность принимать на себя чужие эмоции. Чрезмерная чувствительность к критике, что может вызывать неуверенность в себе и раздражение. Независимость и желание действовать самостоятельно, без опоры на требования извне. Избыточная тревожность, склонность к сомнениям. Страх перед ошибками, что может замедлять принятие решений. Импульсивность, склонность к потере интереса при выполнении рутинных задач. Непоследовательность и поверхностность в некоторых ситуациях.

***Склонность к зависимостям:***

Кандидат может проявлять предрасположенность к алкоголю из-за неустойчивых сильных эмоций и влияния авторитетных лиц извне, а также стремления избегать сильных негативных эмоций. Кроме того, кандидат может иметь склонность к зависимостям поведенческого характера, особенно к социальным сетям, что связано с её стремлением к новизне, эмоциям и общению с людьми через эмоциональную привязанность.

***Риски:***

Склонность к переносу собственных тревог на ребенка. Возможные проблемы с соблюдением графика или сроков. Импульсивность в реакциях.

***С ребенком:***

Избыточная опека и тревожность могут мешать ребенку развиваться самостоятельно. Сложность устанавливать границы, где будет нарушаться дисциплина. Непоследовательность к методам воспитания.

***С работодателем:***

Непонимание ожиданий работодателя может вызвать недовольство, а в последующем конфликт из-за замалчивания и накопления недовольства. Эмоциональная зависимость от одобрения, возможная обида на критику.

**➤ Краткая биография.**

Родилась 08.09.1981 г. в г. Санкт-Петербург. Живет и работает там же. Имеет высшее образование. С 2006 – 2019 гг. работала в художественной сфере. С 2019 г. по н. в. занимается детьми, а так же ведет художественную деятельность в частном порядке (рисует картины, фотограф). Активна в соц. сетях, ведет свой блог. Замужем, имеет двоих детей.

➤ **Дополнительная информация.**

Имеет водительские права категории «В», собственный автомобиль. Стаж вождения 12 лет. Является самозанятым, увлекается фотографией, рисует картины. Неоднократно участвовала на различных любительских выставках по художественной тематике.