

Психологический портрет личности

Иванова Наталья Владимировна

Женщина, 40 лет.

Образование: высшее, педагогическое.



Дата подготовки отчета: 12.11.2024 г

Содержание

- *Цель проведения*..... 3
- *Метод анализа*..... 3
- *Вывод*..... 3
 - Общее описание*..... 3-4
- *Профиль психологических особенностей кандидата*.....4-7
- *Краткая биография*..... 7
- *Дополнительная информация*.....7

➤ **Цель проведения:**

Составление психологического портрета кандидата на должность няни, а также выявление внутренних конфликтов и особенностей в отношениях с детьми, работодателем и другими людьми. Дать рекомендации.

➤ **Метод анализа.**

- Социальные сети (онлайн активность, анализ постов, взаимодействий с другими пользователями: комментарии, обсуждения, отзывы);
- Фотографии, аудио-видео (оценка невербальных сигналов, стиля, голоса, поведения в контексте взаимодействия с другими людьми);
- Индивидуальные данные (информация представленная для анализа: анкета, резюме, характеристики, документы, справки, автобиография);
- Интервью (проведение беседы), анкетирование, тестовые методы: Л.Шмишека, Почебут и др;
- Наблюдение (анализ поведения в различных социальных контекстах, анализ поведения при опросной беседе);
- Проективные методы - почерк, подпись, использование графических изображений (Несуществующее животное, Моя семья, Арт-тест, Автопортрет).

➤ **Вывод:**

Кандидат на должность няни обладает высокой организованностью, финансовой стабильностью и ответственностью, что делает ее подходящей для работы, требующей четкого планирования и стабильности. Ее высшее педагогическое образование и стремление к повышению компетенций свидетельствуют о достаточном уровне интеллекта, что позволяет ей применять современные подходы в воспитании и обучении детей. Она может обеспечить заботу и внимание в общении с детьми, создать безопасную и стабильную атмосферу для воспитания. Склонность к перфекционизму помогает поддерживать дисциплину и порядок, однако недостаточная креативность, консерватизм могут ограничивать ее способность использовать нестандартные решения и подходы в обучении и играх. Она предпочитает заранее продуманные и проверенные решения, которые могут стать проблемой в условиях, требующих гибкости и адаптации. Эмоциональная неустойчивость в стрессовых ситуациях может привести к раздражительности, особенно при необходимости быстро реагировать на непредвиденные события.

Сильные стороны:

Кандидат обладает высокой организованностью, что позволяет эффективно планировать и управлять повседневными занятиями с детьми, а также

создавать стабильный и предсказуемый распорядок дня. Имеет серьезное отношение к обязанностям, устойчивые моральные принципы, стремление к совершенствованию своих профессиональных навыков и хорошие административные способности.

Слабые стороны:

Кандидат может испытывать сильное напряжение в нестабильных ситуациях и трудности в адаптации к изменениям, что может приводить к конфликтам и стрессу. Эмоциональная неустойчивость и раздражительность в стрессовых ситуациях могут повлиять на качество работы и взаимодействия с ребенком. Она может быть излишне критичной, предъявлять высокие требования к себе и окружающим. Ей может быть трудно выстраивать неформальные отношения с родителями, так как она склонна к дистанцированности.

Для эффективной работы рекомендуется установить испытательный срок до 3 месяцев, четко обозначить границы и ожидания, а также поддерживать профессиональный формат взаимодействия.

➤ **Профиль психологических особенностей кандидата.**

Биологическая составляющая:

Анализируя социальные сети, кандидат допускает употребление спиртных напитков в обычной жизни. Она была замечена на организационных праздниках с присутствием спиртных напитков в прошлом году, а также при покупке данной продукции. Употребление алкоголя может быть связано с желанием снизить стресс.

Важный момент: признаки данных были замечены только в личное время и не были непосредственно связаны с выполнением профессиональных обязанностей. Употребление наркотиков – нет.

Личностные особенности:

Кандидат проявляет склонность к повышенной осторожности, сдержанности и повышенной тревожности, особенно в неожиданных ситуациях. Трудности в непредсказуемых ситуациях приводят к стремлению держать всё под контролем, что ограничивает гибкость в решениях и спонтанных взаимодействиях. Склонность к перфекционизму и внимание к деталям позволяют создать безопасную среду для детей, но могут затруднить адаптацию к меняющимся потребностям. Педантична и критична как к себе, так и к окружающим, что может проявляться в чрезмерных требованиях к другим. Выявляет двойственность в характере - сочетание подчинения и стремления доминировать, что может создавать трудности в межличностных отношениях.

Психологическая устойчивость:

Отсутствие признаков психических заболеваний. Эмоционально сдержанна. Трудности в переключении на положительные эмоции, что может затруднять взаимодействие с окружающими и затруднить проявление ярких эмоций и эмоциональной открытости. В условиях стресса возможны снижение настроения, раздражительность и агрессия. Наиболее продуктивна в спокойной обстановке, в условиях четких правил и распорядка. В условиях повышенной тревожности могут проявляться физические симптомы, такие как головные боли.

Конфликтность:

Избегает открытых конфликтов, может проявлять манипулятивные стратегии для достижения контроля, часто скрывающихся за беспокойством о ребенке.

Социальная адаптация и межличностная коммуникация:

Образование и жизненный опыт позволяют ей понимание социальных норм, включенность в социальное взаимодействие. Может вести себя спокойно в обществе, но испытывает напряжение в взаимодействии с людьми более высокого статуса. В общении склонность к сдержанности и контролю, что может затруднить открытую коммуникацию. Её повышенная тревожность и перфекционизм могут создать напряжение. Проявляет трудности в спонтанном взаимодействии и гибкости. Предпочитает формальный вариант общения. Работает наиболее эффективно в стабильной обстановке.

Моральные принципы:

Кандидат придаёт большое значение семейным ценностям и моральным нормам, особенно в личных отношениях. Она считает, что интимные связи должны основываться на доверии и уважении, и избегает романтических отношений с коллегами, чтобы сохранить профессиональные границы и избежать конфликтов. Это связано с её стремлением к стабильности в личной жизни и страхом перед изменой.

Способность ко лжи:

Кандидат может прибегать к лжи, чтобы избежать наказания или сохранить контроль над ситуацией. Однако из-за своей тревожности и стремления к совершенству, она может испытывать сильное чувство вины после обмана.

Склонность к преступлениям:

В стрессовых ситуациях или при сильном эмоциональном напряжении кандидат может проявлять импульсивные реакции. Финансовые трудности могут провоцировать недовольство и чувство безысходности, что увеличивает риск неэтичных решений, включая попытки кражи. В состоянии аффекта она может потерять контроль над своими эмоциями и поведением, что может привести к нежелательным действиям.

Религиозная принадлежность:

Кандидат посещает старообрядческую церковь (кандидат скрывает свою принадлежность к этому), что формирует её ценности и подходы к жизни. Эти убеждения могут влиять на её отношения с окружающими, стремление к честности и избегание конфликтов.

Предположительный прогноз взаимодействия с ребенком:

Кандидат может проявлять заботу и внимание к ребенку, планируя занятия и учитывая его индивидуальные потребности. Однако, из-за своей тревожности и страха ошибок, она может быть излишне контролирующей, что может вызвать у ребенка чувство ограниченности и желание большей свободы. В ситуациях, когда ребенок может сопротивляться распорядку, няня может испытывать стресс и, как следствие, реагировать на это с чрезмерной строгостью или даже вспышками гнева. Это может привести к конфликтам, как с ребенком, так и с родителями, особенно если они придерживаются более гибкого подхода к воспитанию.

Отношение к работодателю:

Кандидат стремится поддерживать формальный, профессиональный стиль общения с родителями. Она будет уважать авторитет работодателя, но в случае попытки установления более близких и неформальных отношений может испытывать тревогу.

Скрытые мотивы на роль няни:

Кандидат стремится к контролю из-за неопределенности и ощущению нужности из-за страха одиночества. Забота и контроль за ребенком создает чувство стабильности. Испытывает потребность в одобрении и признании со стороны работодателя. Страх неудачи и желание одобрения могут усиливать тревогу в стрессовых ситуациях. Что мотивирует ее на тщательной проработке себя (посещает тренинги). Она избегает конфликтов и осторожна в общении, чтобы сохранить гармонию.

Рекомендации для работодателю:

Рекомендуется утвердить кандидатуру на должность с испытательным сроком до 3 месяцев, чтобы оценить, как она справляется с задачами в реальных условиях работы и как ей удастся взаимодействовать с родителями в стрессовых ситуациях.

Рекомендуется предоставить четкие границы и ожидания. Определить структуру работы. Хвалите за успехи и внедрение нового. Гарантируйте поддержку в случае непредвиденных ситуаций. Поддерживайте формальный вариант общения

➤ **Краткая биография.**

Родилась 06.10.1984 в г. Самара. Живет и работает в Москве с 2017 г. Имеет высшее педагогическое образование. Работала учителем начальных классов (более 10 лет), после переезда в Москву начала заниматься репетиторством и подрабатывать няней. В разводе. Имеет одного взрослого сына (студент). Проживает с сыном, жилье арендует.

➤ **Дополнительная информация:**

Имеет водительские права категории «В» и собственный автомобиль для передвижения. Стаж вождения 7 лет.